

# “药引未来”学长导航计划

## 一、“药引未来”学长导航计划背景

学长辅导制度始于 15 世纪,国外以及港澳台地区高校推行的“学长制”大学生自我管理模式,也被称为“领袖学生培养计划”。通过高年级学长对低年级学生进行学习、生活、社会工作等方面进行帮扶的一种教育手段。当前在欧美高校普遍流行,哈佛大学的学长辅导制度就是通过高年级学长指导新生适应大学生活,在指导过程中为学长提供提高领导能力的机会。近年来,国内北京大学、浙江大学等高校也陆续实行学长辅导制度,取得了良好的效果。基于我校专业性较强的特点,积极开展学长辅导,有利于及时、有效引导低年级学生适应大学学习与生活;同时;也能锻炼高年级学生的领导、执行等能力。

## 二、“药引未来”学长导航计划意义

坚持以人为本的理念,坚持全面、协调、可持续发展观,有目的、有针对地开展学长辅导计划,可以拓展新生教育资源,构建有效的学生互助网络,形成学长和新生双赢的长效机制,充分利用优秀在校学生资源,激发学生主动学习、积极探究的精神,为提高学生实践动手能力、学业规划能力提供更多的指导和锻炼的机会,对于促进大学生的自身发展和全面成才具有重要的现实意义和指导作用。

## 三、“药引未来”学长导航计划简介

“药引未来”计划采用学长辅导计划的形式,通过培训和配置学长,建立学长辅导工作制度,开展学长辅导主题活动,规范学长辅导工作考核与表彰等有效的构建学长辅导体系。该计划核心理念是

“助人自助，共同成长”，吸收优秀的或有专业特长的高年级学生加入学长团队，积极主动地辅导新生，帮助他们更快地适应大学生生活，更准确地把握专业学习方向，高效率利用大学时光，得到质的提升。

#### **四、“药引未来”学长导航计划具体实施过程**

##### **（一）合理配置，组建学长辅导团队**

根据“自主报名、择优录取、综合评定”的原则确定学长辅导小组成员，聘任政治觉悟高、成绩优秀、有一定学生工作经验的高年级学生。学长配备按专业划分，相同专业的学长更容易引起新生的共鸣，一般按照每个行政班级配备一名学长，同一个专业的学长组成一个学长辅导小组。各个专业小组针对自己专业的情况，制定出合适的方案。

##### **（二）分层次全方位培训强化学长辅导工作技能**

通过分层培训的方法，组织学长辅导小组成员参加相应的培训。培训内容分为思想引领、学业辅导、心理咨询、生活指引、社会工作和校园文化活动等六个方面。全校层面的培训主要让学长在意识上重视学长辅导工作并从根本上认同学长辅导工作的理念。

##### **（三）设计主题活动深入学生校园生活**

在实践中紧扣“主题鲜明、分类设计、注重实效”的主题，构建四个主题活动形式，从而使学长辅导计划深入到学生日常生活的方方面面。

###### **（1）学业指导**

专业学习的带路人，突出学长在专业课程的学习、资格证书等级证书的考取、学习生涯规划等方面的经验，重点培养新生对专业的接

纳、认同和热爱；结合入学以来学习、工作和生活经验，帮助新生及时了解大学英语四、六级考试、计算机等级考试、基地班选拔、拔尖人才计划选拔等等重要考试在大学整个阶段所占地位，帮助低年级学生规划总体和不同时期的目标，调动其学习积极性。例如，“致可爱的学弟学妹书”以信件形式把自己的学习、生活经验和感受告诉新生，形式独特，内容实用。成立专门收集学弟学妹学习问题委员会，定期走到他们中间了解学习上的困难，并和其他学长一起探讨应对的措施。

### **(2) 爱心接力**

开展“绿色理院”活动，将高年级同学使用过得教科书进行统一回收，按专业统一整理，由学长赠送给在经济方便有困难的学弟学妹，以缓解他们的经济压力，若有多余书籍，统一卖出，所得款项成立学长基金库。

### **(3) 素质培养**

通过开展“我带新生看XX”等系列参观访问活动。在学长的指导下有选择并结合自身的兴趣，参加社团、兴趣小组活动，锻炼自己能力；结合学长的经验参与专业有关的实践或实验，了解更多专业知识。

### **(4) 心灵成长**

学长协助新生正确认识自己，结合自身经历推荐一些积极地解决办法，陪同大学新生观看一些与专业有关的成功往事和励志短片等。品学兼优的学长主动贴近和频繁接触低年级学生，以其自身经历和经验进行典型示范，可以帮助其从“看得见、摸得着”的身边事例中寻

找个人成长的目标、榜样，以更加自信的姿态投入到大学的生活学习中。

#### **（四）建立“药引未来”学长导航计划数字网络平台**

在理学院学习发展中心微信公众平台上搭建“药引未来”学导航计划板块，一是展示理学院“药引未来”学长计划成果；二是管理由“药引未来”学长的各项活动，包括内容更新、改版工作，加强学长与低年级学生的交流，锻炼能力。低年级学生也能够通过实时推送解决一些常见的学习生活问题；三是学院的领导、教师和辅导员及时了解掌握“药引未来”学长导航计划工作开展的动态予以及时的指导，保证制度的落实与效果。

#### **五、“药引未来”计划的学长考核**

注重业绩考核，采取学长自评、学长间互评、新生评议和学院领导老师评议相结合的综合评议方式，对学长工作态度、能力、作风、业绩等方面全方位考核，对考核优秀的学长授予“优秀学长”荣誉称号。

中国药科大学理学院